

**Závěrečná zpráva projektu  
LETNÍ JAZYKOVÁ ŠKOLA VE VELKÉ BRITÁNII 2011**



### Cíl projektu

Cílem projektu je umožnit dětem z dětských domovů zlepšit jazykové znalosti anglického jazyka nad rámec tradiční školní výuky. Jazykové vědomosti jsou důležitou investicí do budoucnosti dítěte, které hrají velkou roli nejen při výběru zaměstnání, ale i pro jejich integraci do společnosti. Znevýhodněné děti mají menší možnosti rozvíjet jazykové znalosti, proto projekt jim dal možnost zlepšit jazykové znalosti a také rozvinout komunikační schopnosti.

### Časový rámec

Leden – červen 2011	zajištění partnerů projektů a jeho financování, stanovení kritérií pro účastníky školy
Únor 2011	vyhlášení výběrového řízení pro zájemce o účast v letní jazykové škole
Duben 2011	výběr účastníků školy dle stanovených kritérií
6. 8. 2011 – 21. 8. 2011	realizace jazykové školy ve Velké Británii

### Výběr účastníků

Účastníky letní jazykové školy byli vybráni s pomocí odborného partnera projektu – jazykovou školou Intact. Děti z dětských domovů, které měli zájem o účast v letní jazykové škole, musely splnit několik podmínek: dovršení věku 15 let, vysokou osobní motivaci pro zlepšení jazykových znalostí a také stanovenou úroveň znalostí anglického jazyka. Zástupci Výboru dobré vůle – Nadace Olgy Havlové ověřovali splnění podmínek pomocí vyplněného přihlašovacího formuláře, životopisu a motivačního

dopisu. Jazyková škola Intact ověřovala jazykovou úroveň uchazeče. Na základě stanovených kritérií jsme vybrali 11 mladých lidí, které se následně úspěšně účastnily letní jazykové školy.

### Průběh letní jazykové školy

Jazyková škola probíhala od 6. 8. 2011 do 21. 8. 2011. Většina účastníků školy cestovala poprvé v životě letadlem. Na letišti v Anglii na ně čekaly zástupci škol, do nichž byly děti rozděleny podle věku a úrovně angličtiny ještě před odletem. Na dvě dívky v Heathrow čekal zástupce školy Salisbury, další tři dívky z letiště odvezl zástupce Sidmouth International School, dva chlapci a jedna dívka jeli do Bristolu a na poslední tři kluky čekal zástupce školy v Ramstage.

Zástupci místních jazykových škol děti odvezli nejprve k rodinám, kde se děti ubytovaly. Další den ráno je čekala výuka. Děti bydleli v různých rodinách, ale podle toho, jak o pobytu vyprávěly po svém návratu, měli jejich dočasné rodiny jedno společné: pochopení, laskavost a ochotu si povídat. Svědčí o tom např. následující řádky:

*„Rodina, u které jsem přebýval, byla starostlivá, komunikativní, vstřícná a nápomocná. Profesoři byli laskaví a vysvětlili mi všechno, na co jsem se jich zeptal. Toto byl můj nejlepší jazykový kurz v životě. Byl jsem tam šťastný, a proto bych Vám chtěl poděkovat i osobně.“ (Radek, L.).*

*„Hostitelská rodina byla velmi laskavá a skvělá, vařila chutná jídla a atmosféra po celé dva týdny byla úžasná“ (Enki E.).*

*„Byl jsem ubytován u skvělé rodiny. Všichni byli milí, vstřícní a komunikativní. Měli velký zájem o zlepšování mé angličtiny. Často se mnou mluvili, vysvětlovali mi slovíčka či gramatiku. Dostával jsem tak velké porce jídla, že jsem je často jen stěží snědl a byl jsem najezený celý den.“ (Kamil M.).*

*„Další z věcí, které se mi v Anglii líbily, byla moje rodina, u které jsem byl ubytován. Opravdu jsem se v životě nesetkal s milejšíma lidma, než byli právě oni. Opravdu mi moc pomohli zdokonalovat konverzaci, měli ke mě úžasný přístup, a když jsem nerozuměl nějaké věty, tak mi ji trpělivě řekli ještě jednou s použitím jiných slov“ (Lukáš O.).*



Program jazykových škol neprobíhal pouze ve třídách, každá z nich pro děti připravila i různé exkurze a odpolední doprovodný program, někteří z účastníků navštívili např. Stonehenge, lázeňské město Bath, Dover a Leeds Castle, Cambridge apod. Pokud se nejelo na výlet, mohly děti využít např. školní bazén nebo sportovní halu, případně se zapojily do některého z workshopů. V závěru pobytu děti splnily

zkoušku a obdržely certifikát se slovním hodnocením. To jim podpořilo sebevědomí a motivovalo je k dalšímu zlepšování jazykových znalostí:



*„Na každý týden bylo ve škole dané určité téma. Během dvou týdnů jsem měl téma tetování a budoucnost...Ve druhém týdnu (budoucnost) jsme se zabývali problémy a snažili se najít řešení. Například my jsme představili projekt Glasses Time, který řeší problém skoro všech – nedostatek času. Vynalezli jsme brýle, které všechno kolem vás zpomalují a vy tak máte čas na své povinnosti, záliby či rodinu....“ (Lukáš K.)*

*„Učitelé byli sympatičtí a trpěliví a byla s nimi legrace. Naučila jsem se docela hodně nových*

*sloviček. Poznala jsem tu spoustu nových přátel i trochu odlišný způsob života v jiné zemi“ (Petra D.).*

*„Mé znalosti anglického jazyka se určitě zlepšily, zaujalo mě, jak tam učitelé dobře učí, styl výuky i odpolední aktivity, které byli výborné a rozmanité. Byla to pro mě opravdu velká zkušenost a kdybych mohla, poslala bych tam všechny své kamarády. V Anglii se mně líbilo učení a výlety. Rodina mých hostitelů byla velmi hodná. Líbilo se mi u nich. Klidně bych si kurz zopakovala ještě jednou“ (Zdenka S.).*

*„Ze začátku jsem měl celkem problém rozumět, ale po pár dnech, když jsem si na angličtinu zvykl, už to bylo lepší. Měli jsme výborné učitele, dokonce bych řekl, že jsem měl nejlepší lektorku, která tam byla. Ve třídě jsem měl také spolužáky ze všech koutů Evropy i světa (Brazílie, Španělsko, Itálie, Turecko, Korea, Švýcarsko, Srbsko.....), takže jsem poznal spoustu nových lidí. Zažil jsem nezapomenutelné chvíle a dost dobře nevím, jak Vám poděkovat. Je skvělé, že takovéto akce pořádáte. Jsem a vždycky za to budu velmi vděčný“ (Kamil M.).*

*„Chtěla bych vám moc poděkovat za to, že jsem se mohla díky vám podívat o kus světa dál. Velmi si toho cením a jsem velmi moc ráda, že jsem si díky vám mohla zlepšit angličtinu. Byla sem spokojená se vším od školy až po rodinu“ (Alena H.).*

*„Naučil jsem se používat mnoho neznámých, ale důležitých slov. Je to obrovská zkušenost do života. Na Anglii se mi ze všeho nejvíc líbil přístup lidí, jsou mnohem milejší a trpělivější. V Anglii jsem se nesetkal se žádnými zápor, celý pobyt byl prostě k nezaplacení, tím bych chtěl ještě jednou moc poděkovat“ (Lukáš O.)*

### Poděkování

Děkujeme dárcům a partnerům, kteří se na jazykové škole podíleli. Bez jejich přispění bychom projekt nemohli uskutečnit, a tak poděkování všech dětí, které se letošní jazykové školy zúčastnily, patří zejména jim. **Projekt podpořila paní Jana Strömsnes, ČSOB Asset Management a Jazyková škola Intact.**